



Manifest del Consell Municipal d'Immigració de Barcelona i entitats de la Xarxa d'Acollida a Persones Immigrades en relació al procediment de concessió de Nacionalitat Espanyola per residència.

La Llei 19/2015, de 13 de juliol, de Medidas de Reforma Administrativa en el àmbit de la Administración de Justicia y el Registro Civil i el Real Decreto 1004/2015, de 6 de novembre, que desenvolupa el seu Reglament, han modificat el procediment per accedir a la nacionalitat espanyola. Les entitats adherides a aquest manifest denuncien que aquest nou procediment ha produït una situació de vulnerabilitat i indefensió de les persones sol·licitants per els següents motius:

- La privatització de les proves i centres de formació-preparació per a realitzar-les. El Instituto Cervantes esdevé l'única institució que dissenya i administra les proves, mitjançant convenis amb centres privats tant en relació al nivell de coneixement A2 de castellà (DELE, diploma d'espanyol com a llengua estrangera) com en relació a la prova CCSE (coneixements constitucionals i socioculturals d'Espanya).

Manca la representació de centres o serveis públics que puguin administrar les proves i les formacions necessàries, com per exemple les Escoles Oficials d'Idiomes o Escoles d'Adults.

- La imposició d'un model economicista d'accés a la nacionalitat espanyola. El cost de la tramitació dels expedients oscil·la entre els 185€ i els 309€, en funció del país d'origen de la persona sol·licitant. La legislació anterior preveia una tramitació sense cap cost econòmic. En el cas de la realització de cursos de preparació per la prova de castellà, el cost s'eleva a 400€ més.

- La diferenciació de les proves a realitzar en funció de la llengua del país d'origen. Aquelles persones procedents de països de llengua hispana queden exemptes de realitzar les proves de castellà (DELE A2).

- La discriminació de les persones que havent realitzat els seus estudis secundaris o universitaris a Espanya han de realitzar les proves de castellà (DELE A2) i les proves de CCSE (coneixements constitucionals i socioculturals d'Espanya). Aquestes persones poden acreditar titulacions acadèmiques que implícitament contenen els coneixements requerits a les esmentades proves.

- El disseny i execució de la prova DELE A2 està orientat a persones amb un nivell formatiu mig o mig-alt, obstaculitzant l'assoliment satisfactori de la prova a un nombre elevat de persones, i entre elles les especialment vulnerables.

En aquest aspecte cal remarcar també la manca de previsió de procediment per a la realització de les proves d'aquelles persones que presenten limitacions per diversitat funcional i/o intel·lectual, analfabetisme en diferents graus o baixa escolarització.

- El procés d'inscripció telemàtic dificulta l'accés a la sol·licitud i a aquestes proves i és discriminatori per a aquelles persones que no tenen coneixements informàtics. En aquests



casos farà necessari el suport de professionals, entitats o altres serveis per a realitzar tot el procés. Cal destacar també que, a Catalunya, actualment es produeixen situacions de greuge en relació a Registres Civils que ja no accepten les sol·licituds de cita presencialment.

- L'entrada en vigor d'aquesta llei s'ha produït sense un període transitori que permeti la unitat de criteris entre els registres civils pel que fa a les persones que ja tenien demanada cita abans de l' entrada en vigor de la llei.

- A data actual, a Catalunya, no hi ha places per realitzar la prova CCSE fins l'any 2017, romanent moltes persones a l'espera de realitzar la prova tot i portar dos anys amb cita prèvia. Aquestes persones hauran de renovar part de la documentació dels seus països d'origen per caducitat.

Davant d'aquests fets, exigim al Govern de l'Estat Espanyol que modifiqui el Reglament per:

- Habilitar els mecanismes i recursos necessaris per esmenar aquestes situacions.
- Reconeixement d'altres titulacions oficials equivalents al nivell de castellà A2.
- Fer accessible la sol·licitud i les proves per la concessió de la Nacionalitat a persones amb limitacions per baixa escolarització o per diversitat funcional o intel·lectual.
- Habilitar centres públics per a la realització de les proves i per la formació corresponent.
- Evitar que els centres privats que fan les proves ofereixin també les formacions.
- Incrementar les cites de les proves de castellà i de CSSE (coneixements constitucionals i socioculturals d'Espanya) a Catalunya, així com la freqüència de les proves al llarg de l'any.
- Disminució de l'import de les taxes.

Barcelona, 30 de novembre de 2015